« Оснащение центра сенсорного развития предметно - развивающей среды для детей

от 1 года до 3 лет в дошкольной организации»

Выполнила: Мусатова Е.Н.

г. Тамбов

2021

Сенсорное развитие ребенка раннего возраста (с 1 года до 3 лет) – это формирование новых, не существующих у ребенка ранее сенсорных процессов и свойств ( ощущений, восприятий представлений); это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе и вкусе и т.д.

Сенсорное восприятие направлено на то, чтобы научить ребенка полно, точно и расчленено воспринимать предметы, их разнообразные свойства и отношения.

Сенсорное развитие составляет фундамент общего умственного развития ребенка, имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие необходимо для успешного обучения.

Задачи сенсорного развития детей от 1 года до 3 лет.

*Образовательные:*

- развивать цветоразличение, формовосприятие, умение воспринимать величину, группировать, сравнивать и обобщать предметы по этим признакам;

- формировать у детей зрительные способы обследования предметов;

- учить соотносить форму предметов с формой плоскостных изображений и объемных геометрических тел (шар, куб);

- обогащать активный и пассивный словарь детей: учить понимать и использовать в речи слова: «цвет», «такой же», «разный».

*Развивающие:*

- развивать познавательные процессы;

- развивать мелкую моторику;

- развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, замечать их форму, цвет.

*Воспитательные:*

*-* воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу;

- формировать умение слушать и понимать инструкции педагога.

Для решения задач сенсорного развития детей в дошкольных учреждениях оборудуется центр сенсорного развития.

Он служат местом концентрации различных материалов, оборудования, игрушек, дидактических пособий и игр и предназначен для активизации деятельности детей, как самостоятельной, так и под руководством взрослого.

Основные принципы при создании центра сенсорного развития детей:

***-*** соответствие развивающей среды особенностям развития и саморазвития дошкольников;

- статичность и подвижность (постоянство и неизменность элементов среды обеспечивают ребёнку защищённость и надёжность, а возможность её изменения позволяет реализовать детям стремление к творчеству и инициативе);

- гибкость зонирования (позволяет детям свободно перемещать определённые игры и игрушки в любую часть группы);

- комфортность и безопасность (надёжность и комфортность достигается безопасной и удобной планировкой);

- открытость и закрытость (предполагает организацию определённого порядка в пространстве);

- тендерный подход (создание условий, стимулирующих проявление типичных для девочек и мальчиков видов занятий).

Оснащение центра сенсорного развития для детей от 1 года до 3 лет предметно – развивающей среды в дошкольной организации:

- игрушки, состоящие из деталей разного размера с углублениями, шероховатой поверхностью;

- тоненькие ленточки, верёвочки;

- мячи, колобки, неваляшки

(предметы, которые изменяют своё положение при малейшем соприкосновении к ним);

- кубики пластмассовые, деревянные;

- шумовые игрушки;

- пирамидки, колечки разной величины;

- рамки – вкладыши (круглых и овальных вкладышей);

- матрешки двусоставные, трехсоставные;

- наборы овощей, фруктов разной величины;

- тактильные дощечки;

- цветовое лото, мозаика;

- набор игрушек с соответствующей окраской (называние четырёх основных цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий);

- набор плоских геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), листы с изображением этих фигур - "домики»;

- игрушки животных, картинки с их изображением;

- фигурные пирамидки, из которых нужно собрать определенный предмет (машину, слоника, собачку и пр.);

- куклы;

- наборы песочных формочек для игр с водой и песком; игра «Рыбалка»;

- набор бумаги: глянцевая, газетная, картон, гофрированная;

- гуашь, кисточки;

- простые конструкторы LEGO DACTA;

- пуговицы, бусины, разноцветные скрепки, шнурки, тесьма, деревянные катушки, предметы на липучках, прищепки, футляры от киндер-сюрпризов, крышки от пластиковых бутылок и т.п.;

- шнуровки, лабиринты;

- ёмкости с разными наполнителями (крупами, горохом, камешками);

- бизиборд;

- Дидактические игры:

«Спрячь мышку»;

«Разноцветные комнаты»;

«Разноцветные кармашки»;

«Посади бабочек на свой цветок»;

«Магазин игрушек»;

«Разноцветные клубочки»;

«Кто где спит»;

«Найди такой же»;

«Соберём бусы»;

«Построим башенки»;

«Украсим ёлочку фонариками»;

«Построим пирамидку»;

«Окраска воды»;

«Составные картинки»;

«Чудесный мешочек»;

«Построй лесенку»;

«Новогодние шары» и другие.











